



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

ИНН 4611005384 КПП 461101001 ОГРН 1024600618536
305518, Курская область, Курский район, д. 1-е Курасово, д.46, тел. (4712)55-46-70
e-mail: kurskii81@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 4 от 16.03.2024 г



Утверждаю
директор МБОУ «Курасовская
основная общеобразовательная
школа»

/А.А. Колесов/
Приказ № 1-57 от 29.03.2024 г

Отчет о результатах самообследования

Курасово, 2023 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Колесов Андрей Андреевич
Адрес организации	305518 Курский район Курская область деревня, 1-ое Курасово, дом 46
Телефон, факс	(4712)554670
Сайт	kuras-sh.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	kurskii81@mail.ru
Учредитель	управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области в лице начальника управления. Адрес: 305043, г. Курск, ул.Белинского, д.21
Дата создания	1898
Лицензия	от 15.07.2016 № 2339
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 926

Основным видом деятельности МБОУ «Курасовская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также МБОУ «Курасовская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Курасовская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1,2-х, 5,6-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года в образовательном учреждении функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Курасовская основная общеобразовательная школа» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет, с 01.09.2023 г должность советника директора по воспитанию занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года образовательное учреждение провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 32 обучающихся и 25 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 21 процента, туристско-краеведческое — 46 процентов, художественное — 32 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечения, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

работников	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	---

Методическая работа в школе организуется 5 школьными методическими объединениями и заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) МО учителей начальных классов
(руководитель: Бабурина Н.А.);
- 2) МО учителей предметов гуманитарного цикла
(руководитель: Алексеева Э.А.);
- 3) МО учителей предметов естественно-математического цикла
(руководитель: Бартенева Т.А.);
- 4) МО учителей предметов творческого цикла
(руководитель: Кононова В.С.);
- 5) МО классных руководителей
(руководитель: Черных Е.В.);

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2023г. (количество человек)

Второе полугодие 2022-2023 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3,5	4/5,25	8/4,37
Общее количество обучающихся	14	21	35
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	21	35
В том числе:			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	Очное - 14	Очное - 21	Очное - 35
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	14	21	35
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0

Первое полугодие 2022-2023 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3,5	4/4,5	8/4
Общее количество обучающихся	14	18	32
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	18	32
В том числе:			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	Очное - 14	Очное - 18	Очное - 32

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	9	6	6
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	9	6	6
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	9	6	6
не работают и не учатся	0	0	0

3.3. Режим работы школы

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом:

Таблица 4

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 учебные недели; 2-4 кл-34 учебные недели;	5-8 кл – 34учебных недель; 9 кл – 33 учебные недели;
Продолжительность учебной недели	1-4кл – 5-дневная учебная неделя;	5-9 – 5-дневная учебная неделя
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут
Продолжительность уроков	1 кл – первое полугодие – 30 минут; второе полугодие 40 мин; 2-4 кл – 40 мин	5-9 кл – 40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл – 1 раз в конце года; 2--4 кл – по четвертям	5-9 кл – по четвертям
Сменность		
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/14 второе полугодие 2022-2023 учебного года 4/14 первое полугодие 2023-2024 учебного года	4/21 второе полугодие 2022-2023 учебного года 4/18 первое полугодие 2023-2024 учебного года
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

В начальной школе:

Начало занятий – 8.40. Окончание занятий в 15.35 с внеурочной деятельностью. Работа кружков и факультативов с 16.00 до 17.00 часов. Время проведения внеклассных мероприятий в 1-4 классах до 16.00 часов. Дополнительные каникулы для 1 класса вторая неделя февраля.

В основной школе:

Начало занятий – 8.40. Окончание занятий в 15.35 часов. Работа кружков и факультативов с 16:00 до 18.30 часов. Время проведения внеклассных мероприятий в 5-7 классах до 18.30 часов, 8-9 классы до 22.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

3.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5

Анализ результатов обучения в начальной школе в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на				Не аттестован	% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	2	Безоценочная система обучения						
2	2	2	1	0	1	0	0	100	50
3	6	6	1	3	2	0	0	100	67
4	4	4	0	1	3	0	0	100	25
Итого:	14	14	2	4	6	0	0	100	47

Таблица 6

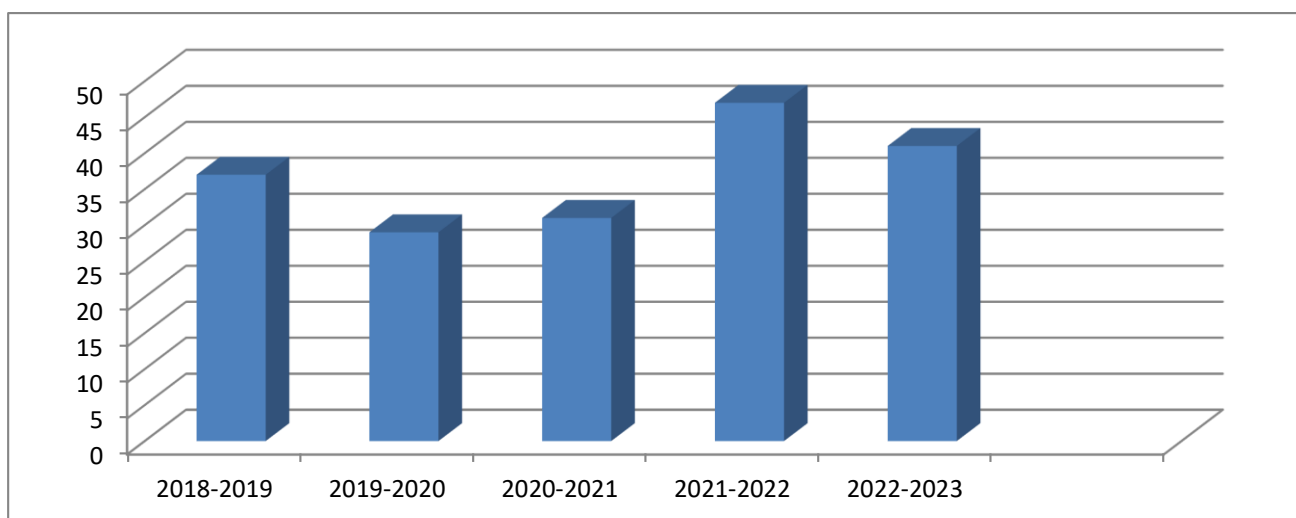
Анализ результатов обучения в 5-9 классах в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Успевают на				Не аттестован	% успеv.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	9	9	0	3	5	1	--	89	33
6	1	1	0	0	1	0	--	100	0
7	4	4	0	0	4	--	--	100	0
8	0	0	--	--	--	--	--	--	--
9	6	6	0	4	2	0	--	100	67
Итого	20	20	0	7	12	1	--	97	25

Из 34 аттестуемых обучающихся школы учебный год на «4» и «5» закончили 13 (16) обучающихся 2-9 классов, что составило 41%. 97 % обучающихся усвоили программный материал в связи с требованиями государственного стандарта.

Схема 1 Уровень качества знаний

Таблица 7



3.5. Всероссийские проверочные работы:

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-7-х классах. В обычной форме проводили ВПР в 7-х классе по предметам «История» и «Биология», в 6-ом классе по предметам «История» и «Биология».

3.5.1 Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе:

№	Наименование учебного предмета	2020 – 2021 учебный год				2021- 2022 учебный год				2022- 2023 учебный год						
		кол-во учащихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	русский язык	2	2	100	0	0	-	-	-	-	-	4	4	100	2	50
2	математика	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	4	4	100	2	50
3	окруж мир	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	4	4	100	4	100

3.5.2 Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Таблица 8

№	Наименование учебного предмета	2020- 2021 учебный год					2021- 2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во учащихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	русский язык	2	2	100	0	0	8	4*	50	1	13	9	7*	78	5	71
2	математика	2	2	100	1	50	8	4*	50	3	38	9	7*	78	4	57
3	биология	-	-	-	-	-						9	8*	89	5	63
4	история	-	-	-	-	-						9	7	78	5	71

* В день написания ВПР по русскому языку 2 обучающихся болело.

* В день написания ВПР по математике 2 обучающихся болело.

* В день написания ВПР по биологии 1 обучающийся болел.

* В день написания ВПР по истории 2 обучающихся болело.

3.5.3. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Таблица 9

№	Наименование учебного предмета	2020 - 2021 учебный год					2021 - 2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во учащихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	русский	3	3	100	1	33	2	1*	50	0	0	1	1	100	0	0

	язык			0												
2	математика	3	3	10 0	1	33	2	1*	50	0	0	1	1	100	0	0
3	история	3	3	10 0	3	10 0	2	1*	50	1	50	1	1	100	1	100
4	биология	3	3	10 0	2	66	2	2	10 0	0	0	1	1	100	1	100

3.5.4. Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Таблица 10

№	Наименование учебного предмета	2020 - 2021 учебный год						2021 - 2022 учебный год						2022 - 2023 учебный год					
		кол-во учащихся %	число обучающихся, писавших их работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших их работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»				
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	русский язык	-	-	-	-	-	4	4	10 0	0	0	4	4	100	3	75			
2	математика	-	-	-	-	-	4	4	10 0	2	50	4	4	100	1	25			
3	история	-	-	-	-	-	4	4	10 0	2	50	4	4	100	1	25			
4	биология	-	-	-	-	-	4	4	10 0	1	25	4	4	100	3	75			
5	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	100	0	0			

3.5.5 Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Таблица 11

№	Наименование учебного предмета	2020 - 2021 учебный год					2021 - 2022 учебный год					2022 - 2023 учебный год				
		кол-во учащихся %	число обучающихся, писавших их работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших их работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, писавших работы		число обучающихся, написавших работы на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	русский язык	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	математика	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	история	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	биология	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	география	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	обществознание	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	английский	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	физика	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе отсутствуют, так как класса в 2022-2023 учебном году не было.

3.6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

3.6.1. Результаты устного собеседования по русскому языку

Таблица 13

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		
		зачтено	%	Допущено к экзаменам
2021	8	8	100	8
2022	6	6	100	6
2023	6	6	100	6

3.6.2. Защита итогового индивидуального проекта

Таблица 14

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты защиты итогового индивидуального проекта			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021	8	0	2	2	4
2022	6	0	1	2	3
2023	6	0	1	1	4

3.6.3. Результаты итоговой государственной аттестации

Таблица 15

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	6	6	100	2	33
2022	6	6	100	3	50
2021	8	8	100	4	50
Всего:	20	20	100	9	133

3.7. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 16

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	технология	4	школьный	10	школьный	7 3	Школьный районный
2.	основы православной культуры	3	школьный	4 1	школьный районный	4 1 1	Школьный Районный областной
3.	русский язык	5	школьный	7	школьный	3	школьный
4.	история	2	школьный	2	школьный	2	школьный
5.	информатика	0	школьный	1	школьный	1	школьный
6.	обществознание	2	школьный	3	школьный	1	школьный
7.	география	3	школьный	0	школьный	3	школьный
8.	литература	3	школьный	2	школьный	2	школьный
9.	краеведение	3	школьный	1	школьный	2	школьный
10.	биология	4	школьный	3 1	школьный районный	4	Школьный
11.	математика	4	школьный	3 1	школьный районный	2	школьный
12.	ОБЖ	4	школьный	4	школьный	4	школьный
13.	физкультура	4	школьный	6	школьный	5	школьный

				1	районный		
14	экология	3	школьный	4	школьный	0	школьный
		1	районный				
15	физика	2	школьный	0	школьный	0	школьный
16	немецкий язык	-	-	-	-	1	Школьный
						1	районный
17	английский язык	3	школьный	2	школьный	3	школьный
18	химия	1	школьный	1	школьный	0	школьный
				2	районный		
19	право	1	школьный	2	школьный	-	-
20	астрономия	-	-	0	школьный	3	школьный
21	экономика	-	-	-	-	1	школьный
						1	районный

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2023 году в школу не были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в 9-ом классе в 2023 учебном году

Таблица 17

Предметы	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	сда в.	сдав.	сдав.	сдав.	усп.	кач.	сдав.	усп.	кач.
Математика	8	100	50	6	100	67	6	100	67
Русский язык	8	100	87,5	6	100	67	6	100	83
Обществознание	--	--	--	5	100	60	-	-	-
Биология	--	--	--	2	100	100	6	100	67
Информатика	--	--	--	--	--	--	-	-	-
География	--	--	--	5	100	100	6	100	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18

	Название учреждения, факультет	2020	2021	2022	2023	Всего
ССУЗы	Курский базовый медицинский колледж	-	2	0	0	2
	ПУ №36 Курского района	1	1		0	2
	ОБПО «Курский государственный политехнический колледж»	-	2	2	1	5
	ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»	-	1	1	0	2
	ФГБОУВС «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»	-	-		0	0
	ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	-	1		1	2
	ОБПОУ «СААТ им.К.К.Рокосовского»				1	1

	(Ушаковский филиал)					
10 класс	МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области	-	1	-	2	3
	Г. Курск МБОУ «СОШ №62»	-	-	2	0	2
Всего:		1	8	6	6	20

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательном учреждении работают 13 педагогов, из них 2 — внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5567 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость – 1405 единиц в год
- объем учебного фонда – 1799 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 19

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1799	583
2	Педагогическая		
3	Художественная	3440	512

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 288 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально – техническая база образовательного учреждения.

8.1.1. Здания

Таблица 20

Тип здания	
Общая площадь	595,8 кв.м

Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

8.1.2. Технические и транспортные средства

Таблица 21

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	16	рабочее	в учебном процессе при изучении предметных курсов
Станки и оборудование	4	рабочее	в комбинированной учебной мастерской
Автотранспортные средства	-	-	-
Холодильное оборудование	3	рабочее	в школьной столовой
Газовая плита	2	рабочее	в школьной столовой

8.2. Информационно – технологическое обеспечение.

8.2.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 22

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, во внеурочной деятельности, управлении и др.)
стационарный	2	Внеурочная деятельность, на уроке
стационарный	2	в управлении
ноутбук	4	Внеурочная деятельность, уроки
ноутбук	2	в управлении, в бухгалтерии

8.2.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 23

Наименование	Количество
МФУ	3
Модем	0
Принтер	2
Проектор	5
Фотоаппарат	1
Телевизор	1
CD-проигрыватель	0
Музыкальный центр	1
Мультимедийная доска	4
Ноутбук	6
Сканер	0
Акустическая система	1
Электронный микроскоп	1
Теллурий	1
Проекционный экран передвижной	1
Документ - камера	1
3D-принтер	1

8.2.3. Библиотечный фонд

Таблица 24

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	1799	100	100	-
учебно-методическая литература	40			-
художественная	3440	90	90	-

IX. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская основная общеобразовательная школа»

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19,5
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16 человек 43%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров,	20

	конкурсов, в общей численности учащихся	
1.12.1	Регионального уровня	1 человек 2 %
1.12.2	Муниципального уровня	27 человек 77%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	30 человек 88%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.15.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 84%
1.15.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 77%
1.15.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 15%
1.15.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 76%
1.16.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.16.2.	Первая	10 человек 76%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100%
1.17.1.	До 5 лет	2 человека 15%
1.17.2.	Свыше 30 лет	3 человека 23%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 31%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,23 единиц (9 единиц)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	45 единиц
2.3.	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	да
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек 100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	14,3 кв.м

Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатель комиссии

по самообследованию директор

Колесов А.А.

Заместитель председателя комиссии

заместитель директора по УВР

Бартенева Т.А.

Члены комиссии:

Бухгалтер

Русанова А.С.

Инспектор по кадрам

Руководитель МО учителей начальной школы

Бахарева Ю.В.

Бабурина Н.А.

