


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление по делам образования и здравоохранения Администрации
Курского района Курской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Курасовская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей предметов
естественно – математического
цикла
Протокол № 1 от 27.09.24г
Руководитель МО
 /Т.А. Бартенева/

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.09.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7,8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7,8 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 204 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	22	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Функции. Основные понятия	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Повторение и обобщение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой.	1				
2	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой.	1				
3	Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел.	1				
4	Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел.	1				
5	Арифметически е действия с рациональными числами.	1				
6	Арифметически е действия с рациональными	1				

	числами.					
7	Решение задач из реальной практики на части, на дроби.	1				
8	Решение задач из реальной практики на части, на дроби.	1				
9	Вводная контрольная работа	1	1			
10	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

	чисел.					
13	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1				
15	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов.	1				
16	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов.	1				
17	Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1				
18	Три основные задачи на проценты,	1				

	решение задач из реальной практики.					
19	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.	1				
20	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.	1				
21	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.	1				
22	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.	1				
23	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.	1				
24	Реальные зависимости, в том числе	1				

	прямая и обратная пропорциональности.					
25	Контрольная работа «Рациональные числа»	1	1			
26	Переменные, числовое значение выражения с переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Допустимые значения переменных.	1				
28	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.	1				
29	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.	1				
30	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa

	раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.					
31	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.	1				
33	Преобразование буквенных выражений, тождественно	1				

	равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.					
34	Свойства степени с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Свойства степени с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Одночлены и многочлены.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Степень многочлена.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca

	многочленов.				
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формула разности квадратов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Формула разности квадратов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Формула разности квадратов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочленов на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разложение многочленов на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочленов на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочленов на множители.	1			
52	Контрольная работа «Алгебраическ	1	1		

	ие выражения»					
53	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.	1				
54	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.	1				
55	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.	1				
57	Составление уравнений по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f

	условию задачи.					42064e
58	Составление уравнений по условию задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение тестовых задач с помощью уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение тестовых задач с помощью уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				

67	Решение систем уравнений способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение систем уравнений способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				
71	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				
72	Контрольная работа «Линейные уравнения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки.	1				
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой.	1				
77	Расстояние между двумя	1				

	точками координатной прямой.					
78	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами.	1				
83	Примеры графиков, заданных формулами.	1				
84	Чтение графиков реальных зависимостей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Чтение графиков реальных зависимостей.	1				
86	Понятие функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции.	1				

88	Свойства функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Свойства функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейная функция, её график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Линейная функция, её график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	График функции $y = x $	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	График функции $y = x $	1				
94	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.	1				
95	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.	1				
96	Контрольная работа «Координаты и графики. Функции»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c

	знаний					
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Числа и вычисления.	22	2			
1.	Квадратный корень из числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Квадратный корень из числа.	1				
3.	Квадратный корень из числа.	1				
4.	Понятие об иррациональном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5.	Понятие об иррациональном числе.	1				
6.	Десятичные приближения иррациональных чисел.	1				
7.	Десятичные приближения иррациональных чисел.	1				
8.	Десятичные приближения иррациональных чисел.	1				
9.	Вводная контрольная работа	1	1			
10.	Анализ контрольной работы. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениями.	1				
11.	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениями.	1				
12.	Свойства арифметических	1				

	квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениями.					
13.	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениями.	1				
14.	Действительные числа	1				
15.	Действительные числа	1				
16.	Степень с целым показателем и её свойства.	1				
17.	Степень с целым показателем и её свойства.	1				
18.	Степень с целым показателем и её свойства.	1				
19.	Степень с целым показателем и её свойства.	1				
20.	Стандартная запись числа.	1				
21.	Стандартная запись числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
22.	Контрольная работа «Квадратные корни. Степень с целым показателем»	1	1			
	Алгебраические выражения	20	1			
23.	Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				
24.	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
25.	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				
26.	Квадратный трёхчлен,	1				

	разложение квадратного трёхчлена на множители.					
27.	Алгебраическая дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
28.	Алгебраическая дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
29.	Основное свойство алгебраической дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
30.	Основное свойство алгебраической дроби.	1				
31.	Основное свойство алгебраической дроби.	1				
32.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
33.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				
34.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
35.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
37.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
38.	Сложение, вычитание,	1				Библиотека

	умножение и деление алгебраических дробей					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
39.	Рациональные выражения и их преобразование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
40.	Рациональные выражения и их преобразование.	1				
41.	Рациональные выражения и их преобразование.	1				
42.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1			
	Уравнения и неравенства	40	2			
43.	Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	1				
44.	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	1				
45.	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения.	1				
46.	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
47.	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
48.	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
49.	Теорема Виета.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
50.	Теорема Виета.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f431d36
51.	Теорема Виета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
52.	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
53.	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
54.	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.	1			
55.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
56.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
57.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
58.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			
59.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			
60.	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	1	1		
61.	Анализ контрольной работы. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
62.	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	двумя переменными.					.ru/7f430076
63.	Графическая интерпритация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
64.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
65.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
66.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
67.	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1				
68.	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1				
69.	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1				
70.	Числовые неравенства и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
71.	Числовые неравенства и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
72.	Числовые неравенства и их свойства	1				
73.	Неравенство с одной переменной	1				
74.	Неравенство с одной переменной	1				
75.	Равносильность неравенств.	1				
76.	Равносильность неравенств.	1				
77.	Линейные неравенства с одной переменной	1				

78.	Линейные неравенства с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
79.	Системы линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
80.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
81.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
82.	Контрольная работа «Неравенства. Системы неравенств»	1	1			
	Функции	16	1			
83.	Понятие функции. Область определения и множество значений функции.	1				
84.	Понятие функции. Область определения и множество значений функции	1				
85.	Способы задания функций.	1				
86.	Способы задания функций.	1				
87.	График функции.	1				
88.	График функции.	1				
89.	График функции. Чтение свойств функции по её графику.	1				
90.	Чтение свойств функции по её графику.	1				
91.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.	1				
92.	Функции, описывающие прямую и обратную	1				

	пропорциональные зависимости, их графики					
93.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $;	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $;	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $;					
96.	Графическое решение уравнений и систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
97.	Графическое решение уравнений и систем уравнений					
98.	Итоговая контрольная работ.	1	1			
	Повторение	4				
99.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
100.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
101.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
102.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник Макарычев Ю. Н. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018г.
- Учебник Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник

- ЭФУ• Рабочая программа и методические пособия (на сайте prosv.ru)
- Тетрадь-тренажёр
- Задачник
- Тесты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://eor.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

• Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

- Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

- Московский центр непрерывного математического образования

<http://www.mcsme.ru>

- Задачи по геометрии: информационно-поисковая система

<http://zadachi.mcsme.ru>

- Интернет-проект «Задачи»

<http://www.problems.ru>

- Компьютерная математика в школе

<http://edu.of.ru/computermath>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Плакаты, модели пространственных фигур, набор геометрических инструментов

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Модели пространственных фигур, набор геометрических инструментов